

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ**

**Специальность:**

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

**Квалификация выпускника:** специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Вологда – Молочное,  
2025 г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

### 1.1 Текущий контроль

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства / Форма текущего контроля	Метод контроля
1.	Виды использования лесов	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1	зачет	тестирование
2.	Организация использования лесов. Права пользования лесными участками			
3.	Классификация рубок спелых и перестойных насаждений, типы и виды рубок			
4.	Выборочные и сплошные рубки			
5.	Отвод лесосек			
6.	Технология лесосечных работ			
7.	Очистка лесосек			
8.	Комплекс машин и механизмов для заготовок древесины			

## 2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) предусматривает проведение экзамена. Для оценки результатов обучения используется метод тестирования.

## 3. Оценка освоения учебной дисциплины

**3.1 Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

Темы рефератов по всем разделам дисциплины

1. Лесосырьевая база предприятия.
2. Лесозаготовительное предприятие.
3. Способы рубок, лесосечные работы.
4. Валка и трелевка леса.
5. Складирование леса.
6. Очистка деревьев от сучьев.
7. Транспорт леса.
8. Общие сведения о нижних складах.

9. Выгрузка древесины.
10. Раскряжевка хлыстов.
11. Сортировка лесоматериалов.
12. Штабелевка лесоматериалов.
13. Погрузка лесоматериалов..

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует умение кратко излагать в письменном виде полученные результаты теоретического анализа определенной научной темы, качественно раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. Большинство требований, предъявляемых к реферату, выполнены.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к реферату, не выполнены.

Тест

**Как называется основной документ, определяющий правила использования лесов на территории Российской Федерации?**

- а) Лесной кодекс Российской Федерации.
- б) Земельный кодекс Российской Федерации.
- в) Водный кодекс Российской Федерации.
- г) Гражданский кодекс Российской Федерации.

**Что означает термин "многолесие"?**

- а) Многообразие видов деревьев в одном лесу.
- б) Наличие нескольких лесных массивов на одной территории.
- в) Участок леса, принадлежащий нескольким собственникам.
- г) Использование одного лесного участка для разных целей одновременно.

**Какой метод ведения лесного хозяйства предполагает интенсивное использование лесных ресурсов с последующей восстановительной деятельностью?**

- а) Экстенсивное ведение лесного хозяйства.
- б) Интенсивное ведение лесного хозяйства.
- в) Природоохранное ведение лесного хозяйства.
- г) Агролесомелиорация.

**Какие цели преследует проведение государственной инвентаризации лесов?**

- а) Определение границ лесных участков.
- б) Оценка состояния лесных ресурсов.
- в) Учёт всех видов животных в лесу.
- г) Составление отчётов о состоянии дорог в лесу.

**Кто имеет право предоставлять лесные участки в аренду?**

- а) Федеральные органы исполнительной власти.

- б) Органы местного самоуправления.
- в) Частные компании.
- г) Физические лица.

**На основании какого документа предоставляется право на заготовку древесины?**

- а) Договора аренды лесного участка.
- б) Лесорубочного билета.
- в) Акта обследования лесного участка.
- г) Разрешения от местной администрации.

**Для чего используется проект освоения лесов?**

- а) Для разработки плана управления лесным хозяйством.
- б) Для расчёта арендной платы за использование лесного участка.
- в) Для проведения экологической экспертизы.
- г) Для составления отчёта об использовании лесного участка.

**В чём заключается основная цель устойчивого лесопользования?**

- а) Максимальное извлечение прибыли из лесных ресурсов.
- б) Сохранение биологического разнообразия и продуктивности лесов.
- в) Увеличение площади лесов за счёт посадки новых деревьев.
- г) Минимизация затрат на восстановление лесов.

**Почему важно учитывать экологический фактор при планировании использования лесов?**

- а) Чтобы избежать конфликтов с местными жителями.
- б) Чтобы сохранить биологическое разнообразие и экосистемы.
- в) Чтобы увеличить доходность от использования лесов.
- г) Чтобы минимизировать затраты на восстановление лесов.

**Как называется система учёта всех лесных участков страны?**

- а) Государственный лесной реестр.
- б) Единый государственный реестр недвижимости.
- в) Государственная программа развития лесного хозяйства.
- г) Федеральный закон "О защите лесов".

**Какой метод применяется для оценки качества лесных ресурсов перед формированием участка?**

- а) Геодезическая съёмка.
- б) Таксация лесных насаждений.
- в) Аэрофотосъёмка.
- г) Гидрологический анализ.

**Какие меры принимаются для предотвращения незаконной вырубki леса?**

- а) Установка камер видеонаблюдения.
- б) Патрулирование лесных территорий.
- в) Повышение штрафов за нарушение лесного законодательства.
- г) Все вышеперечисленные меры.

**За что могут привлечь к ответственности арендатора лесного участка?**

- а) За несвоевременную оплату аренды.

- б) За несоблюдение условий договора аренды.
- в) За причинение ущерба лесному фонду.
- г) За все вышеперечисленные нарушения.

**Кто проводит государственную инвентаризацию лесов?**

- а) Федеральная служба лесного хозяйства.
- б) Местные органы власти.
- в) Независимые эксперты.
- г) Научно-исследовательские институты.

**Зачем проводится мониторинг состояния лесов?**

- а) Для контроля за соблюдением правил использования лесов.
- б) Для выявления изменений в составе и структуре лесных сообществ.
- в) Для оценки воздействия антропогенных факторов на лесные экосистемы.

мы.

- г) Все вышеперечисленные причины.

**В чём заключается принцип зональности в лесоустройстве?**

- а) В разделении лесов на зоны по климатическим условиям.
- б) В выделении различных функциональных зон внутри лесного массива.
- в) В распределении лесов по категориям защитности.
- г) В установлении различных режимов использования лесов в зависимости от их местоположения.

**Чем отличается аренда лесного участка от долгосрочной лицензии на пользование лесом?**

- а) Сроком действия.
- б) Целями использования.
- в) Правовыми основаниями.
- г) Всеми вышеперечисленными факторами.

**Какое мероприятие обязательно проводится перед началом заготовки древесины?**

- а) Таксация лесных насаждений.
- б) Проведение аукциона.
- в) Разработка проекта освоения лесов.
- г) Получение разрешения от местных властей.

**Что такое "лесная амнистия"?**

- а) Программа по восстановлению лесов.
- б) Освобождение от уголовной ответственности за незаконную вырубку леса.

в) Механизм защиты прав граждан и юридических лиц на землю, если она пересекается с землями лесного фонда.

- г) Программа по борьбе с браконьерством.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему от 81-100%, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций высокий, от 81-100%).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 50-80%, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций продвинутый, от 50-80%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 30-50%, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требования, предъявляемых к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций пороговый, от 30-50%).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 30%, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 30 %).

### Вопросы для зачета

1. Современное состояние лесного фонда, лесопользования и воспроизводства лесов.

2. Взаимосвязь лесоводства с лесопользованием и задачи лесоводства по обеспечению лесопользования.

3. Понятие о лесоводстве, его задачи. Значение леса в народном хозяйстве.

4. Дайте обзор развития лесоводства в нашей стране.

5. Лесоводственные мероприятия, обеспечивающие ресурсное продуктивное пользование лесом.

6. Роль леса в решении лесохозяйственных мероприятий, приведенных в программе «Леса России».

7. Какие мероприятия предусматриваются планом для удовлетворения потребностей народного хозяйства в древесной продукции и по лесовосстановлению?

8. Значение лесопользования для лесоводства.

9. Лесоводственные мероприятия, обеспечивающие ресурсное продуктивное пользование лесом.

10. Опишите важнейшие проблемы народнохозяйственного и экологического значения в пользовании лесом.

11. Порядок предоставления участков лесного фонда в аренду.

12. Отвод и передача лесосек лесопользователям.

13. Платежи за пользование лесным фондом.

14. Ответственность за нарушения лесохозяйственных требований при рубке лесных насаждений.

15. Ущерб, причиненный лесным насаждениям вследствие нарушения лесного законодательства.

16. Дайте характеристику чересполосным постепенным рубка. Укажите условия их проведения, интенсивность и повторяемость.

17. Что такое расчетная лесосека? Исчисление расчетной лесосеки по запасу древесины и определение ликвидного запаса древесины.

18. Расчетная лесосека и лесосечный фонд.
19. В чем заключаются принципиальные различия между выборочными и постепенными рубками? Перечислите их способы.
20. Определение полноты выполнения требований, установленных «Правилами заготовки древесины» и лесохозяйственным регламентом.
21. Дайте сравнительную экономическую оценку различным системам рубки спелых и перестойных лесных насаждений.
22. Правила заготовки древесины, применяемые в известном вам районе. Какие факторы учитываются при выборе способа рубки и его организационно-технических элементов?
23. Что собой представляют длительно-постепенные рубки? Для каких лесов они предназначены?
24. К какой системе относятся группово-постепенные рубки? Какими организационно-техническими элементами они характеризуются?
25. Сущность узколесосечных, группово-выборочных, семенно-лесосечных рубок. В каких лесах они применяются?
26. Как следует производить очистку лесосек при сохранении подроста?
27. Общие требования, предъявляемые к рубкам спелых и перестойных древостоев в соответствии с Лесным законодательством РФ.
28. Как изменяются способы очистки лесосек сплошных рубок в зависимости от типа леса, методов лесовозобновления и других причин?
29. Перечислите организационные и технические меры, обеспечивающие сохранение подроста при сплошных рубках и раскройте его лесоводственную роль.
30. Опишите влияние многооперационных лесосечных машин на растительность и почву после сплошных рубок в различных типах леса.
31. Система рубок спелых и перестойных лесных насаждений и их выделение.
32. Классификация и параметры организационно-технических элементов рубок леса.
33. Дайте определение сплошных рубок, назовите их способы. Как дифференцируются проведение сплошных рубок в лесах различного целевого назначения?
34. Природные и социально-экономические основы выборочных рубок.
35. Лесоводственная и лесоэксплуатационная эффективность выборочных рубок.
36. Лесоводственная и лесоэксплуатационная эффективность постепенных рубок.
37. Текущий контроль за соблюдением лесоводственных требований при проведении рубок и аттестация лесосек.
38. Лесоводственная и лесоэксплуатационная эффективность сплошных рубок.

39. Отличие равномерно-постепенных рубок от группово-постепенных, их достоинства и недостатки.
40. Лесоводственный режим постепенных рубок.
41. Лесоводственный режим выборочных рубок.
42. Дайте определение равномерно-постепенной рубки. В чем состоит различие упрощенных трех и двух приемных равномерно-постепенных рубок от их классического варианта?
43. Понятие о технологии разработки лесосек, их классификация.
44. Способы и техника таксации лесосек при учете отпускаемого леса по площади.
45. Организационно-технические элементы рубок лесов и их изменения в зависимости от целевого назначения и местонахождения лесов.
46. Лесоводственные требования к организации и технологии лесосечных работ.
47. Типы технологических процессов лесосечных работ и фазы технологического процесса лесозаготовок.
48. Лесосека и ее элементы.
49. Комплекс лесосечных работ, проводимых при разработке лесосек.
50. Права и обязанности лесопользователей при осуществлении лесопользования.
51. Применение различных форм лесопользования: продажа древесины на аукционах и торгах.
52. Проведение лесных конкурсов по передаче в аренду участков лесного фонда, аренда и другие формы лесопользования.
53. Применение в технологическом процессе валочных, валочно-трелевочных машин.
54. Применение в технологическом процессе валочно-пакетирующих машин, харвестеров и форвардеров.
55. Разработка лесосек без подроста.
56. Разработка лесосек с сохранением подроста.
57. Лесоводственно-экологическое значение лесосек.
58. Способы очистки мест рубок.
59. Общее устройство машин и механизмов, применяемых на нижнем складе древесины.
60. Машины для валки, трелевки древесины и экологическая оценка их применения в зависимости от лесорастительных условий.
61. Документация, регламентирующая лесоводственные требования к рубкам спелых и перестойных насаждений. Почему необходима творческая лесоводственная инициатива на местах?
62. Челюстные и гидравлические погрузчики.
63. Технология разработки лесосек при валке деревьев машинами.
64. Понятие о технологии разработки лесосек и классификация технологий.
65. Погрузочные пункты при разных системах рубок и вывозка древесины.

66. Разметка лесосек, делянок и схема размещения усов на них.
67. Подготовительные работы по отводу лесосек и порядок их отвода.
68. Проверка отвода лесосек и передача их лесозаготовителям.
69. Аттестация лесосек, пройденных рубкой и их приемка.
70. Текущий контроль за соблюдением лесоводственных требований при проведении рубок спелых и перестойных лесных насаждений.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент ориентируется в большей части вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ориентируется в большей части вопросов.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Разработчик:

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры лесного хозяйства от 25.01.2025 года, протокол №6.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Фонд оценочных средств согласован на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 15.02.2025 года, протокол №6.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.